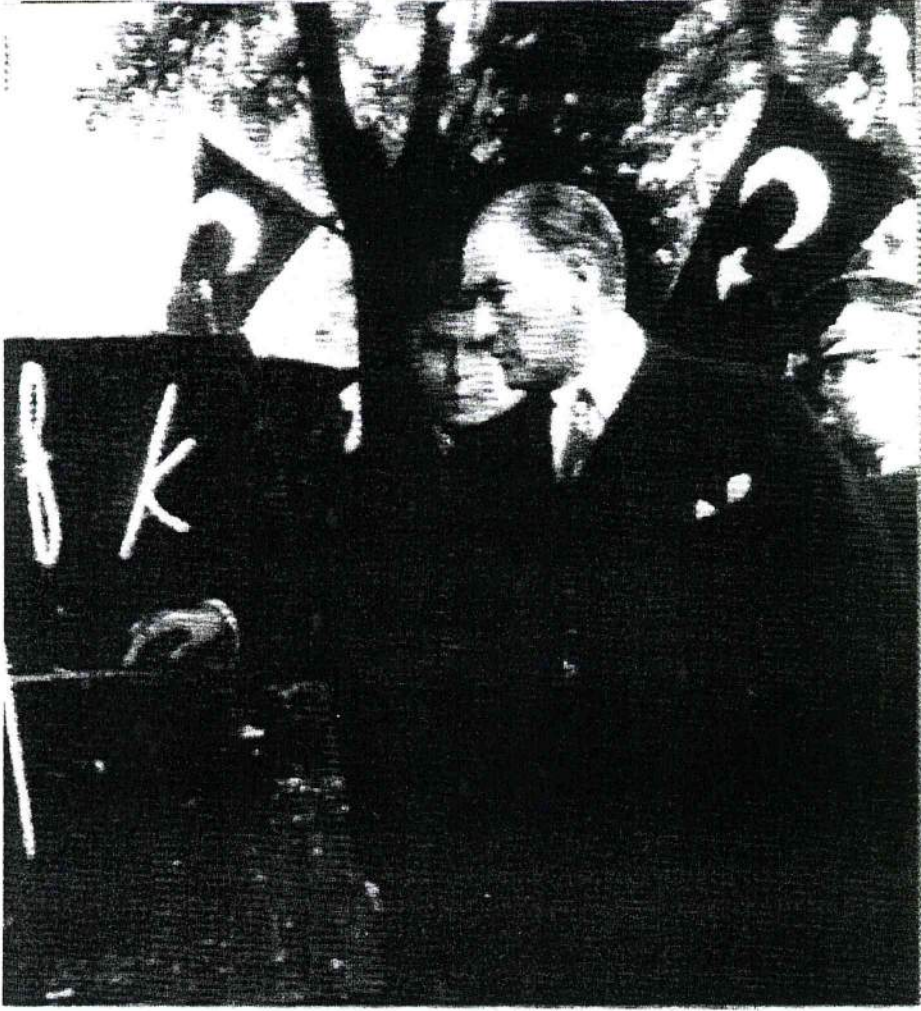


T.C.  
MALATYA VALİLİĞİ  
HEKİMHAN KAYMAKAMLIĞI  
Hasanelebi İlk + orta Okulu



**2015 / 2019 Yılı Stratejik Planı**



*Muallimler! Yeni nesli, Cumhuriyetin fedakâr muallim ve mürebbilerini sizler yetistireceksiniz. Ve yeni nesil sizin eseriniz olacaktır. (Mustafa Kemal Atatürk)*

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif ERSOY**

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

### Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk*  
20 Ekim 1927

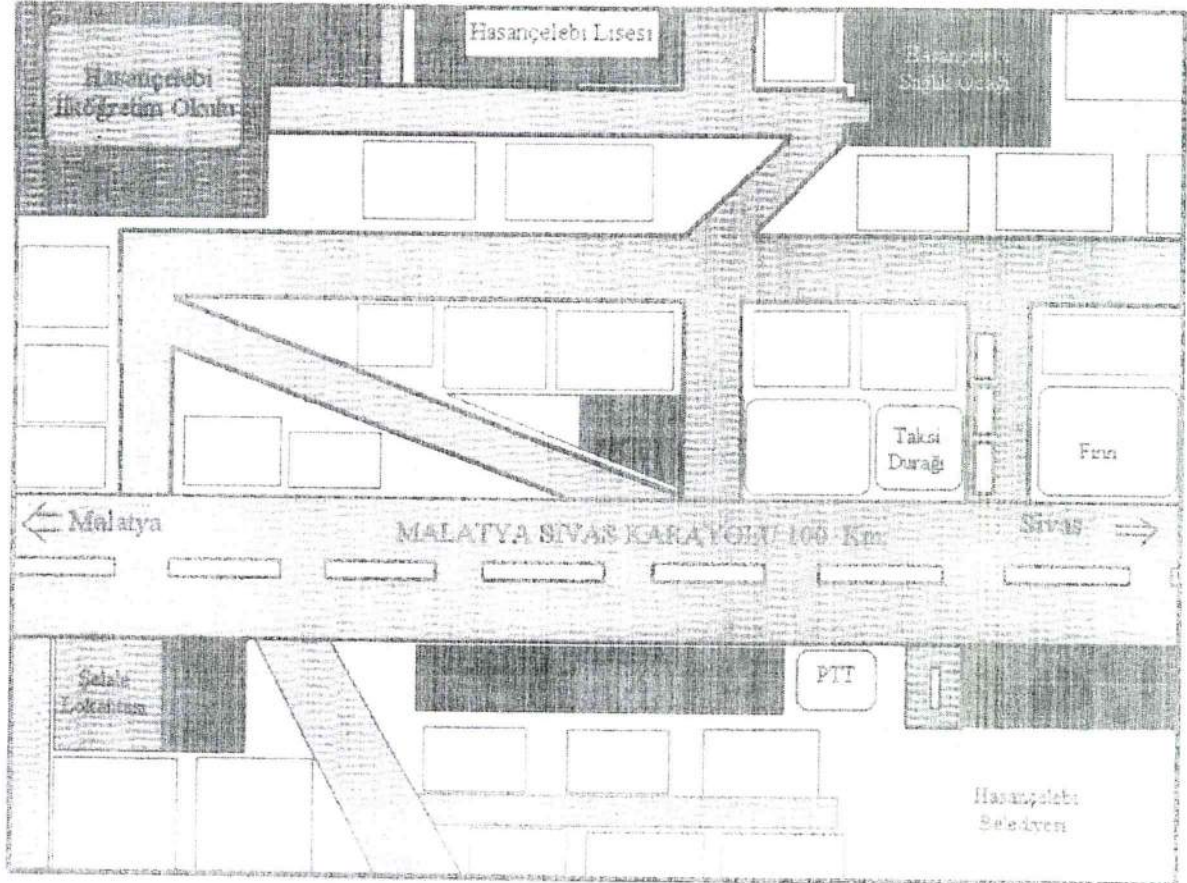


## OKULUMUZU TANIYALIM

Okulun Adı	Hasançelebi Okulu
Seviyesi	İlk + orta okul
Okul Müdürü	Hüseyin Soner BİÇER
Telefon	0.422.743 65 80
E - mail	<a href="mailto:727756@meb.k12.tr">727756@meb.k12.tr</a>

## KONUMU

Arsa	: 2000 metrekare
Bina	: Bahçeli, Beton Bina (Üç kat)
Isınma	: Kalorifer Sistemi (Sıvı yakıt)



## SUNUŞ

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Hasacelebi İlköğretim Okulu olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bundan dolayı yeni yaklaşımları sürekli takip ediyor "Nasıl daha iyi bir eşitim imkanı sağlarız?" sorusunu kendimize soruyoruz. Hasacelebi İlköğretim Okulu olarak geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden kurgulamanın sevinç ve heyecanını yaşıyoruz. Bu düşünceler ışığında Misyon. Vizyon ve Stratejik Planını belirleyen Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Buna göre Okulumuzun Stratejik Planını kalite kültürü oluşturmak için Eğitim -Öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, altyapı, toplumla ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Hüseyin Soner BİÇER  
Kurum Müdürü

## STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Bu planın hazırlanma süreci, “Stratejik Planlama Ekibinin” oluşturulmasıyla başladı.

. Okul bünyesindeki farklı gurupları bir araya getiren “idari komite” öncelikli olarak belirlediği üç alan üzerinde çalıştı. Oluşturulan bu alanları derinliğine incelemek ve analiz etmek için, “Sıfır Merkezli Eğitim” metodu üzerinde duruldu. Bu çalışmalar sonucunda “Başarısız öğrenci yoktur ,ilgi alanları farklı olan öğrenciler vardır.” anlayışı kabul edilip, bu kanı, çalışmaların odak noktasını oluşturdu.

Okul vizyon ve misyon değerleri gözden geçirildi. Oluşturulan yeni vizyon ve misyon değerleri öğretmenler kuruluna sunuldu. Bundan ayrı olarak da genişletilmiş okul aile birliği ve veli toplantılarında da vizyon ve misyon değerlerimiz tanıtılıp, geri bildirim alınarak “misyon, vizyon değer ve ilkelerimizin” son şekli verildi.

Okul vizyon ve misyon değerleri stratejik planlamamızın temelini oluşturdu. Buna bağlı olarak da stratejik amaçlar belirlendi. Her stratejik amacın stratejiler ve hedefleri, o hedefleri gerçekleştirmek için yapılacak faaliyetler oluşturuldu.

Planlamada izlenen basamaklar; Okul Vizyonu, Değerler ve ilkelerimiz, Misyonumuz, Durum Analizi (SWOT Analizi): buna bağlı olarak Özdeğerlendirme rapor sonucu, Stratejik Amaçlar. Stratejik Amaçlara bağlı olarak oluşturulan stratejiler, hedefler ve hedefleri gerçekleştirmek için oluşturulacak faaliyetler belirlendi. En son planın işlerliğini sağlamak için değerlendirme ve izleme basamağı konuldu

Her basamağın bir diğerinden ayrı ve farklı olmamasına özen gösterildi. Plana bütüncül bir anlayış kazandırıldı. Plan hazırlanırken, değişik alanlarda yapılan stratejik planlar incelendi. Ortak noktalar tespit edildi. Onlarda olmayan önemine inandığımız basamaklar bu plan içerisine konuldu. idari komite plana nihai şeklini vererek okul gelişim yönetim ekibine sundu.

**Hasançelebi İlköğretim Okulu  
Stratejik Planlama Ekibi**

## İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
Atatürk Sayfası	2
İstiklal Marşı	3
Gençliğe Hitabe	4
Okul Müdürü Sunuş Yazısı	6
Planlama Ekibinin Yazısı	7
İçindekiler Sayfası	8
Kurum Kimlik Bilgileri	9
<b>BİRİNCİ BÖLÜM</b> <b>HASANÇELEBİ İLK+ ORTA OKULU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ</b>	10
Stratejik Planlama ile İlgili Yasal Dayanaklar	11
Stratejik Planlama Çalışmaları	11
EKYS Kurulu	13
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	13
<b>İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM ANALİZİ</b>	14
Tarihsel Gelişim	15
Yasal Yükümlülükler	15
Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	16
Paydaş Analizi	17
Kurum İçi Analiz	17
5.1 Teşkilat Şeması	18
5.2 Fiziki Durum	19
5.3 Teknolojik Ekipman Odaları	19
5.4 İnsan Kaynakları	19
5.5 Öğrencilere İlişkin İstatistikî Veriler	20
Çevre Analizi PEST	21
GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	23
<b>ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM</b>	24
Misyon, Vizyon, Temel Değerler	27
Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler	28
İzleme, Değerlendirme ve Raporlama	41
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi İmza Listesi	42
Onay Sayfası	43



KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ		
Kurum Adı	HASANÇELEBİ İLK+ ORTA OKULU	
Kurum Türü	İLK + ORTA OKULU	
Kurum Kodu	727756	
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel	
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici Öğretmen Hizmetli Memur	1 7
Oerenci Sav ısı	125	
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> ikili	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1928	
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ		
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0422 743 65 80 Fax : -	
Kurum Web Adresi	<a href="http://okulweb.meb.gov.tr/44/08/602017/">http://okulweb.meb.gov.tr/44/08/602017/</a>	
Mail Adresi	727756 (2lmeb.kl2.tr)	
Kurum Adresi	Mahalle : Hürriyet Mahallesi Posta Kodu : 44420 İlçe : Hekimhan İli : MALATYA	
Kurum Müdürü	Hüseyin Soner Biçer	GSM Tel: 0 506 6040847
Kurum Müdür Yardımcısı	İsmail Safa Ülger	GSM Tel: 0 506 3414406

## BİRİNCİ BÖLÜM

### HASANÇELEBİ İLK+ ORTA OKULU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Stratejik Planlama ile İlgili Yasal Dayanaklar

Stratejik Planlama Çalışmaları

EKYS Kurulu

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

## **YASAL DÜZENLEMELER VE MEVZUAT TARAMASI**

Okulumuz, aşağıda gösterilen Kanun, Yönetmelik vb. mevzuatlara bağlı olarak görevini sürdürmektedir.

1-Milli Eğitim Temel Kanunu

2-Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri hakkındaki Kanun

3-İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

4-İlköğretim Müfredat Programı

5-Eğitimle ilgili diğer tüzük ve yönetmelikler

6-Kamu hizmetleri Standartları Sunum Yönergesi

7-MEB Personel Genel Müdürlüğüne yayımlanan, MEB Merkez ve Taşra Teşkilatı TKY Uygulama Projesi

8-657 Sayılı Kanun

9-5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (24/12/2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanmıştır.)

10-DPT “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” (19/06/2006 tarihli ve 2643 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanmıştır.)

## **STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI**

### **1. STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLIK SÜRECİ**

24 Aralık 2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve kontrol kanununun 9’uncu maddesi gereğince,Kamu İdareleri; ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi (EKYS ) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda EKYS üyeleri içerisinde “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer

alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

### **Stratejilerin Belirlenmesi;**

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

- a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
- b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
- c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya

çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamı hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almıştır.

İl / İlçe: MALATYA/HEKİMHAN

Okul/Kurumun Adı: HASANÇELEBİ ORTAOKULU

Stratejik Planlama Ekip Lideri ve İletişim Bilgileri			
ADI SOYADI	GÖREVİ	TELEFON	E-POSTA
Smail Safa ÜLGER	Müdür yardımcısı	05063414406	isafa38@hotmail.com

#### STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi	Telefon	e-Posta
1	Ali GÖKÇE	Müdür	05066040847	soneruzer@hotmail.com
2	Ali VURUCU	Sınıf Öğretin eni	05443237289	alivurucu444@hotmail.com
3	ismet UNAL	Okul Aile Bir.Başk.	05353616493	-
4	Meral GÜLCÜ	Yönetim Kur.Üyesi	05447437144	-
5				

#### STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi	Telefon	e-Posta
1	Lütfi ÜNVER	Sosyal Bilg. Öğrt.	05365587119	lutfi_unver@hotmail.com
2	Özgül AÇAR	Fen ve Tekn.Öğrt.	05456859542	afacan3bjk@hotmail.com
3	Sadık ÖZDAMAR	Veli	05317939450	sadikbarkinefe@hotmail.com
4	Gülcan İLHAN	Veli	05389632133	-

## İKİNCİ BÖLÜM

# MEVCUT DURUM ANALİZİ

1.	Tarihsel Gelişim
2.	Yasal Yükümlülükler
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler
4.	Paydaş Analizi
5.	Kurum İçi Analiz
	5.1 Teşkilat Şeması
	5.2 Fiziki Durum
	5.3 Teknolojik Ekipman Odaları
	5.4 İnsan Kaynakları
	5.5 Öğrencilere İlişkin İstatistikî Veriler
6.	Çevre Analizi PEST
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

## **TARİHÇEMİZ**

Okulumuz 1928 yılında eğitim öğretime başlamış olup 86 yıldır Hekimhan ilçesi Hasançelebi kasabasında eğitim veren bir kurumdur. 1997 yılında 8 yıllık zorunlu eğitimin başlamasına rağmen okul binası yetersiz olduğundan ilkokul olarak eğitime devam edilmiştir. Okulumuzun şu anda bulunduğu yeni binası 2000 yılında yapılmıştır. 2000 yılında yeni bina ile ilkokul olarak hizmet vermeye başlayan okulumuz bu tarihten itibaren 8 yıllık ilköğretim olarak hizmet vermeye devam etmektedir. Ayrıca okulumuzda 2005 yılından itibaren Ana sınıfı açılarak bir sınıf daha eklenmiş 9 sınıfta eğitim yapılmaktadır.

Daha önce sobalı ısınma şekliyle hizmet verirken 2000 yılında yeni bina ile birlikte kaloriferli ısınma şekline dönüştürülmüştür.

Okulumuzun derslik kapasitesi yeterlidir ve normal eğitim görülmektedir.

## **YASAL DÜZENLEMELER VE MEVZUAT TARAMASI**

Okulumuz, aşağıda gösterilen Kanun, Yönetmelik vb. mevzuatlara bağlı olarak görevini sürdürmektedir.

1-Milli Eğitim Temel Kanunu

2-Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri hakkındaki Kanun

3-İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

4-İlköğretim Müfredat Programı

5-Eğitimle ilgili diğer tüzük ve yönetmelikler

6-Kamu hizmetleri Standartları Sunum Yönergesi

7-MEB Personel Genel Müdürlüğüne yayımlanan, MEB Merkez ve Taşra Teşkilatı TKY Uygulama Projesi

8-657 Sayılı Kanun

9-5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (24/12/2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanmıştır.)

10-DPT “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” (19/06/2006 tarihli ve 2643 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanmıştır.)

## **FAALİYET VE HİZMET ALANLARININ BELİRLENMESİ**

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığına bağlı, ilgili mevzuat çerçevesinde görevini yürüten bir ilköğretim okuludur. Mili Eğitim Müdürlüğümüzün belirlediği, Valiliğimizin uygun gördüğü alanda zorunlu eğitim çağında bulunan çocuklarımıza eğitim vermekteyiz.Okulumuzun kayıt aldığı bölgeler Hasaeelebi Kasabası ve Hasaeelebi Kasabasına bağlı köylerdir.Hasaeelebi Kasabasına bağlı köylerden gelen öğrenciler okula taşınalı olarak gelmektedirler.

İle Milli Eğitim Müdürlüğünün ve Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğünün açacağı her türlü mesleki,teknik,kültürel ve akademik kurslara uygun teknoloji sınıfımız ekipman ve cihazlarıyla mevcuttur.

### **Okul İçin Ürün/Hizmet Listesi**

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Yurt hizmetleri
Okul çevre ilişkileri	Bilimsel vs araştırmalar
Rehberlik	Yaygın eğitim
Staj çalışmaları	Mezunlar (Öğrenci)



## PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş; Bir kurumun işleyişinden yani ürettiği mal ve hizmetlerden yararlanan herkeştir. Kurum içerisinde yer alanlar iç paydaş, mal ve hizmetten kurum dışındaki yararlananlar ise dış paydaştır.

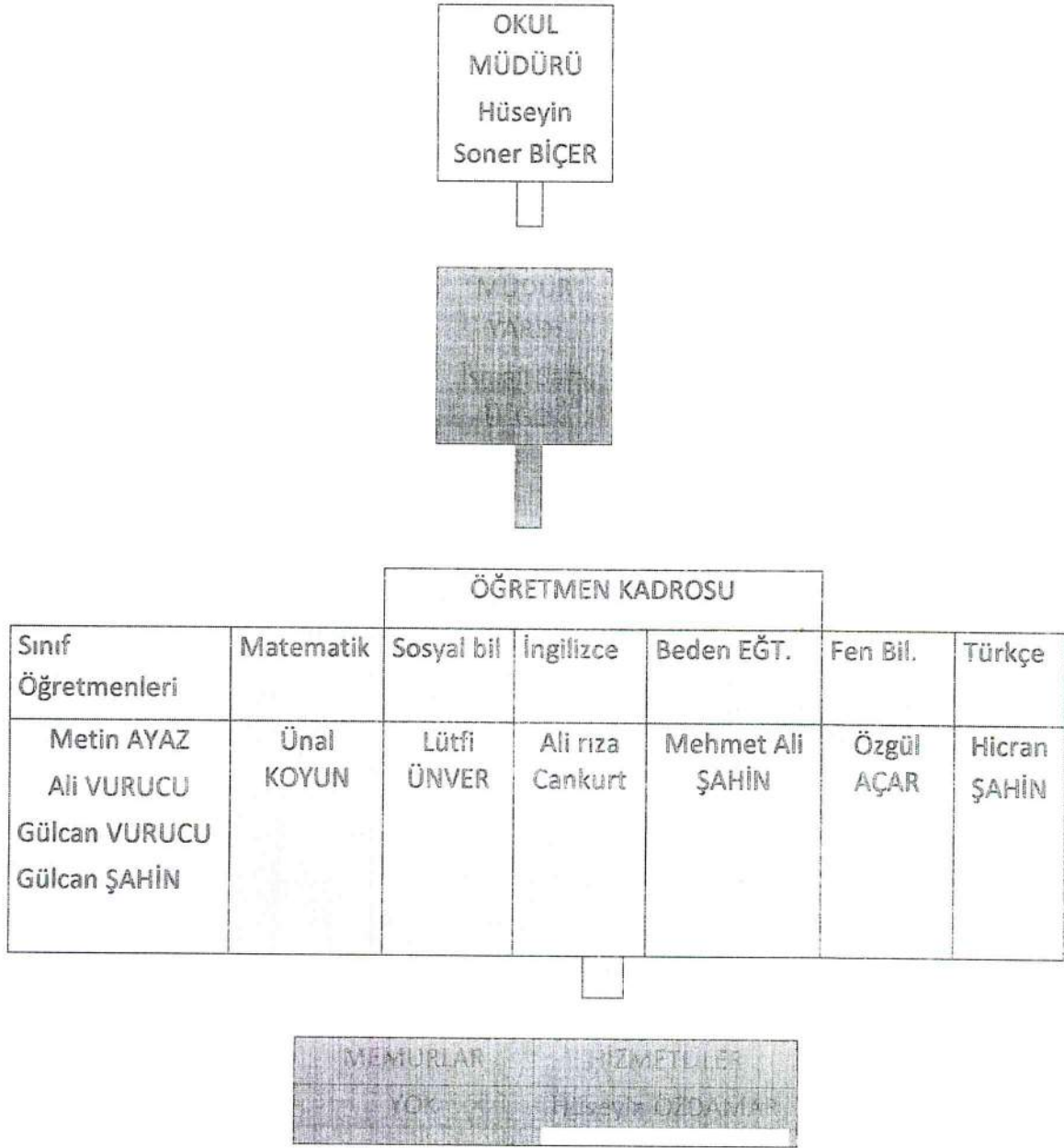
Bir kurumun sağlıklı işleyebilmesi için tüm paydaşlarla doğru-ortak zeminde, planlı ve pozitif bir iletişim ve etkileşim içerisinde bulunması gerekmektedir. Kurumun hassasiyetlerini, potansiyelini ve geleceğe dönük hedeflerini paydaşlarla birlikte belirler, birlikte hareket eder, karşılıklı sorumluluk içerisinde bulunurlar. Kurumun hedefine daha kolay ulaşması için paydaş katılımı ve katkısı kesinlikle şarttır.

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	SONUÇ
				Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
				1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
Veliler		X X	Tedarikçi Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir Birlikte Çalış
Okul Aile Birliği	X		Amaçlarımıza Ulaşmada İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
İlçe MEM Müdürlüğü		X	Amaçlarımıza Ulaşmada İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarları		X X	Amaçlarımıza Ulaşmada İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle Gözet
Sağlık Ocağı		X X	Amaçlarımıza Ulaşmada İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle Birlikte Çalış
8.Sınıf Öğrencileri		X X	Okul Başarımızda Öncelikli Grup	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
1. Sınıf Öğrencileri		X X	Okul Tanıtımında Öncelikli Grup	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
Diğer Öğrenciler		X X	Varoluş Gerekçemiz	4	4	Bilgilendir Birlikte Çalış

## 5. KURUM İÇİ ANALİZ

### 5.1 Örgütsel Yapı

#### Okul/Kurum Teşkilat Şeması



## FİZİKİ DURUM

Derslik adedi	1 Ana Sınıfı 4 Birinci kademe 4 İkinci kademe
İdari mekânlar	1 Müdür odası 1 Müdür yardımcısı odası

## TEKNOLOJİK EKİPMAN ODALARI

Öğretmenler Odası  
Fen ve Teknoloji Laboratuvarı  
Bilgi Teknolojileri Sınıfı  
Kütüphane  
Çok Amaçlı Salon  
Kız-Erkek WC  
Personel WC  
Kalorifer Dairesi  
Arşiv

## İNSAN KAYNAKALRI

İDARECİ	1 Müdür
ÖĞRETMEN	4 Sınıf Öğretmeni 1 Ana Sınıfı Öğretmeni 4 Branş Öğretmeni
DESTEK PERSONEL	1 Hizmetli
ÖĞRENCİ SAYISI	Kız : 57 Erkek : 68 <b>Toplam : 125</b>

## MALİ DURUM

- Okul aile birliğimizin bütçesi veli bağışları ve hayırsever vatandaşların katkılarıyla oluşmuştur.
- Sosyal ve kültürel etkinliklerden daha fazla kaynak sağlanabilir
- Durumu iyi olan velilerden okula sponsor olması istenebilir.
- Yerel yönetimden bazı faaliyetler için kaynak sağlanabilir.

## ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN BİLGİLER

SON ÜÇ YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI									
SINIFLAR	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
ANA SINIFI	7	7	14	4	6	10	6	5	11
1.SINIFLAR	4	12	16	12	10	22	6	5	11
2.SINIFLAR	11	6	17	11	4	15	13	12	26
3.SINIFLAR	8	5	13	9	7	16	12	4	16
4. SINIFLAR	5	4	9	7	4	11	9	8	17
5. SINIFLAR	6	11	17	6	4	10	7	4	11
6. SINIFLAR	5	5	10	6	10	16	6	4	10
7. SINIFLAR	9	4	13	5	5	10	5	10	15
8. SINIFLAR	10	3	13	8	4	12	4	5	9
TOPLAM	65	57	122	68	54	122	68	57	125

## ÖĞRENCİLERİN GEÇMİŞ YILLARA AİT BAŞARILARI

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2011-2012	47	74	24
2012-2013	24	34	21
2013-2014	9	16	8

SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN KURUMLARA ÖĞRENCİ YERLEŞME SAYILARI			
Yıllar	Anadolu Öğretmen L.	Anadolu Lisesi	Meslek Lisesi
2011-2012	2	7	4
2012-2013	-	10	2
2013-2014			

## KURUM İÇİ ANALİZ

Yerleşim Alanı ve Derslikler	3 Katlı Bina 9 Derslik
Sosyal Alanlar	1 Çok Amaçlı Salon, Okul Bahçesi
Spor Tesisleri	Okul Bahçesi, Voleybol Sahası

## ÇEVRE ANALİZİ (PEST)

<p><b>POLİTİK FAKTÖRLER</b></p> <p>*Bakanlığımızın, öğrenci merkezli, okul öncesi eğitim, görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki uygulamaya yönelik politikaları</p> <p>*Ücretsiz ders kitabı dağıtım uygulaması</p> <p>*Kurumlarda, katılımcı, planlı, gelişimci ve hesap verilebilirliği getiren stratejik yönetim anlayışına geçme çabaları</p> <p>*Yerinden yönetim anlayışının hayata geçirilememesi</p> <p>*Destek personel yetersizliği, telafi edebilecek hizmet almına dönük finans eksikliği</p> <p>*Mevzuatta gerçekleştirilen değişiklikler</p> <p>*Yenilenen Müfredat Programı</p>	<p><b>EKONOMİK FAKTÖRLER</b></p> <p>*Veli potansiyelimizin, genel olarak homojen bir yapıya sahip olması maddi durumunun orta seviyede olması ve kariyer durumunun iyi olmaması</p> <p>*Velilerimizin bağışlarla katkı sağlamaları</p> <p>*Okulumuz çalışan ve diğer paydaşların azami tasarruf tedbirlerine önem veren bir tutum sergilemesi</p> <p>*Okul Aile Birliğinin bulunması</p>
<p><b>SOSYAL FAKTÖRLER</b></p> <p>*İlçemizin dışarıya göç vermesi nedeniyle sosyal gelişim vb. konularda sıkıntılar yaşamaktadır.</p> <p>*Okul çevresinin, eğitim düzeyi düşük ve kültürel olarak şehir yaşamı standartlarına kavuşmamış kitlelerin yerleşkesi haline gelmesi.</p> <p>*Okulumuzun köklü bir geçmişe sahip olması.</p> <p>*Manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir kasaba olması.</p>	<p><b>TEKNOLOJİK FAKTÖRLER</b></p> <p>*Okulumuzun eğitimde kullanılan projeksiyon, bilgisayar vb. görsel araçlara sahip olması</p> <p>*Teknolojik anlamda Türkiye ortalamasında bilgisayar vb. kullanımı bulunmakla beraber; gelişen teknoloji kullanımının daha da artarak devam edeceği tahmin edilmektedir.</p> <p>*Kaloriferin kullanılmaya başlanması.</p> <p>*BT sınıfımızın kullanılabilir durumda olması.</p>

## ÜST POLİTİKA BELGELERİNDE EĞİTİM HEDEFLERİ

Hedefler

Stratejiler

1 İşgücü piyasasına ilişkin bilgi sistemleri geliştirilmesi, eğitim ve işgücü piyasasının daha esnek bir yapıya kavuşturulması ve istihdamın ve işgücü verimliliğinin artırılması için, yaşam boyu eğitim stratejisi dikkate alınarak ekonominin talep ettiği alanlarda insangücü yetiştirilecektir.

2 Mesleki ve teknik eğitimde modüler ve esnek bir sisteme geçilecek, yükseköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki

mesleki eğitim, program bütünlüğünü esas alan tek bir yapıya dönüştürülecek, mesleki eğitimde, nitelikli işgücünün

yetiştirilmesinde önemli yeri olan uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.

3 Mesleki eğitim sistemi, öğrencilere ekip halinde çalışabilme, karar verebilme ve sorun çözebilme, sorumluluk

alabilme gibi işgücü piyasasının gerektirdiği temel becerilere sahip öğrenci yetiştirecektir.

4 Ekonominin ara eleman ihtiyacını karşılamak için mesleki eğitim faaliyetlerinin kümeleşme ortamı oluşturan

OSB'lerde ilgili hizmet kurumları ve özel sektörle etkili işbirliği içinde yaygınlaşmasını sağlayan mekanizmalar

güçlendirilecektir.

5 Meslek standartlarına dayalı yeterliliklerin geliştirilmesi, belgelendirilmesi, belge ve eğitim veren kuruluşların

akreditasyonu gibi temel işlevleri içeren Ulusal Mesleki Yeterlilik Sistemine ilişkin çalışmalar tamamlanacak ve bu

sisteme duyarlı bir mesleki eğitim yapısı geliştirilecektir.

Değişen ve gelişen ekonomi ile işgücü piyasasının gerekleri doğrultusunda,

kişilerin istihdam becerilerini artırmaya yönelik yaşam boyu öğrenim stratejisi

geliştirilecektir. Bu strateji, kişilerin beceri ve yeteneklerinin geliştirilebilmesi

için, örgün ve yaygın eğitim imkanlarının artırılmasını, söz konusu eğitim

türleri arasındaki yatay ve dikey ilişkinin güçlendirilmesini, çıraklık ve halk

eğitiminin bunlara yönelik olarak yapılandırılmasını, özel sektör ve STK'ların

bu alanda faaliyet göstermesini destekleyecek mekanizmaları kapsayacaktır.

6 Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla öğretmen ve fiziki altyapı ihtiyacı karşılanacak, eğitim hizmetleri

çeşitlendirilecek, toplumsal farkındalık düzeyi yükseltilecek, erken çocukluk ve ebeveyn eğitimleri artırılacaktır.

7 İlköğretimde okul terklerinin azaltılması için başta kırsal kesime ve kız çocuklarına yönelik olmak üzere gerekli

tedbirler alınacak ve ortaöğretime geçiş oranları yükseltilecektir.

8 Öğretmen açığı bulunan alanlarda ihtiyacın karşılanması için üniversite kontenjanları artırılacak, öğretmenlerin

Toplumsal gelişmenin sağlanması amacıyla; düşünme, algılama ve sorun

çözme yeteneği gelişmiş, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik, özgürlükçü,

millî ve manevî değerleri özümsemiş, yeni fikirlere açık, kişisel sorumluluk

duygusuna sahip ve çağdaş uygarlığa katkıda bulunabilen, bilim ve teknoloji

## GZFT ANALİZİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

### OKULUMUZUN KUVVETLİ YÖNLERİ

- 1- Eğitime duyarlı bir veli potansiyeli
- 2- Yöneticilerin tecrübeli, yeniliklere ve işbirliğine açık olmaları
- 3- Öğrencilerin hazır bulunuşları
- 4- Her yıl tekrarlanan SBS başarıları
- 5- Teknolojik ekipman varlığı, kullanımı
- 6- Veli - Öğretmen işbirliğinin düzenli olması
- 7- Mükemmellik için uğraş ve okulu sürekli iyileştirme hedeflerinin olması
- 8- Okulun stratejilerinin belirlenmiş olması

### OKULUMUZUN ZAYIF YÖNLERİ

- 1-Sportif ve sosyal faaliyetlerin eksikliği
- 2-İl merkezine uzak olması

### OKULUMUZUN FIRSATLARI

1. Veli potansiyeli
2. Teknolojik ekipman varlığı
3. Okulumuzun başarıları yakalayabilecek potansiyellerinin bulunması
4. Tecrübeli, gelişmeye şeffaf yönetim ve genç,dinamik öğretmen kadrosu

### OKULUMUZUN ÖNÜNE ÇIKABİLECEK ENGELLER ve OLASI TEHDİTLER

1. Öğrenci sınıf mevcutlarının azalma eğilimini göstermesi
2. Okul finansal sorunları

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM	
8.	Kurumsal Eğitim Politikamız
9.	Misyon, Vizyon, İlke ve Kurumsal Değerler
10.	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler
11.	İzleme, Değerlendirme ve Raporlama
12.	Eylem Planları



## **KURUMSAL EĞİTİM POLİTİKAMIZ**

Okulumuz, gerçekleştirdiği ve gerçekleştirmeyi düşündüğü her işte, üst kurum politikalarını dikkate almaktadır. Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçları, DPT Kalkınma Planları (En son 9. Kal. Pln.), Hükümet programları, Bakanlığımızın politikaları, MEGEP, MLO Projeleri ile Ülkemizin katılım sürecindeki AB Lizbon Eğitim Temel Hedefleri ve Performans Kriterleri gibi uluslar arası eğitim politikalarını incelemekte, dikkate almaktadır.

### **LİZBON 2010 ORTAK HEDEFLERİ OLARAK BİLİNEREN EĞİTİMDEKİ TEMEL HEDEFLER**

- 1-Öğretmenlerin eğitim ve öğretimlerini çağın şartlarına uygun hale getirmek.
- 2-Bilgi toplumu için gerekli temel becerileri geliştirmek.
- 3-Bilgi teknolojilerine herkesin ulaşabilirliğini garanti altına almak.
- 4-Bilimsel ve teknik alanda iyileştirmelere gitmek ve bu alanlara ilgiyi artırmak.
- 5-Finans ve insan kaynaklarının en iyi şekilde kullanılmasını sağlamak.
- 6-Öğrenme ortamlarını herkese açmak.
- 7-Öğrenmeyi daha cazip hale getirmek.
- 8-Aktif vatandaşlığı, eşit imkânları ve sosyal uyumu desteklemek.
- 9-Çalışma hayatı ve bilimsel araştırmalar arasında toplumun geniş bir kesimini içine alacak şekilde bağlantılar kurmak ve olan bağlantıları kuvvetlendirmek.
- 10-Girişimcilik ruhunu geliştirmek.
- 11-Yabancı dil öğrenimini ilerletmek.
- 12-Ülkeler arası hareketliliği ve değişimleri artırmak.
- 13-Avrupa işbirliğini güçlendirmek.

### **AVRUPA BİRLİĞİ'NİN "EĞİTİM VE ÖĞRETİM SİSTEMLERİNİN PERFORMANS VE İLERLEMESİNİ İZLEMEDE BELİRLEDİĞİ 29 KRİTER"**

- 1-0/ 14 ve 15/ 19 yaş grupları arasındaki insan sayısı ve toplam nüfusa oranı.
- 2-Eğitim çağındaki öğrencilerin eğitim personeline oranı.
- 3-En azından ilköğretimini tamamlamış 22 yaşındaki kişilerin yüzdesi.
- 4-Okuma yeterliliği "Seviye1"de olan ve PISA okuma yeterlilik ölçeğinde daha düşük seviyede olan öğrencilerin yüzdesi.
- 5-PISA okuma yeterlilikleri ölçeğinde, her ülke için, öğrencilerin dağılımı ve ortalama performansı.
- 6-PISA matematik okuryazarlığı ölçeğinde, her ülke için, öğrencilerin dağılımı ve ortalama performansı.

- 7-PISA fen okuryazarlığı ölçeğinde, her ülke için öğrencilerin dağılımı ve ortalama performansı.
- 8-Son 4 hafta içinde en az ortaöğretimini tamamlamış 25/ 34; 35/ 54; ve 55/ 64 yaş gruplarındaki yetişkinlerden herhangi bir eğitim ya da öğretim faaliyetine katılmış olanların oranı(%).
- 9-Yüksek öğretimdeki tüm öğrenciler içerisinde matematik, bilim ve teknoloji alanlarında öğretim görenlerin oranı.
- 10-Matematik, bilim ve teknoloji alanlarındaki mezunların tüm mezunlar içerisindeki oranı.
- 11-Matematik, bilim ve teknoloji alanlarında yüksek öğretimini tamamlamış olanların toplam sayısı.
- 12-20/29 yaş grubundaki her bin kişiye düşen; yükseköğretimini matematik, bilim ve teknoloji bölümü mezunu.
- 13-Eğitime yapılan devlet harcamalarının GSMH'ya oranı.
- 14-Eğitim kurumlarına yapılan özel harcamaların GSMH'ya oranı.
- 15-Sürekli eğitim merkezleri işletme harcamalarının toplam iş fiyatlarına oranı.
- 16-Eğitim seviyesine göre, öğrenci başına toplam harcama.
- 17-Öğrenci başına toplam harcama (GSMH'ye göre kişi başına)
- 18-Eğitim edinme seviyeleri araştırmasından 4 hafta önce eğitim ve öğretime katılan 25/ 64 yaş grubundaki kişilerin oranı.
- 19-Çalışılan her bin iş saati başına sadece kurslu işletmelerde devam eden mesleki eğitim saatleri.
- 20-Çalışılan her bin iş saati başına tüm işletmeler tarafından devam eden mesleki eğitim saatleri.
- 21-Yaş ve eğitim seviyesine göre eğitime katılma oranları.
- 22-18/ 24 yaş grubunda ilköğretim sonrası eğitime devam etmeyenleri oranı.
- 23-Yabancı dil öğrenen ortaöğretim öğrencilerinin oranı.
- 24-Ortaöğretimde kişi başına öğrenilen yabancı dillerin ortalaması.
- 25-Socrates (Erasmus, Comenius, Lingua ve Grundvig) ve Leonardo da Vinci programlarıyla öğretmen ve usta öğreticilerin iç ve dış hareketliliği.
- 26-Erasmus öğrencilerinin ve Leonardo da Vinci kursiyerlerinin iç ve dış hareketliliği.
- 27-Yükseköğretime kayıtlı yabancı öğrencilerin gidilecek ülkede, milliyete göre kayıtlı tüm öğrencilere oranı.
- 28-Asıl ülkesinden yabancı bir ülkede eğitim için kayıt olmuş öğrencilerin oranı.
- 29-Yüksek ve düşük emeklilik yaşlarıyla öğretmenlerin yaş dağılımı.

Yukarıda belirtilen performans kriterleri çerçevesinde okul yönetimimiz; eğitimin nicelik yönünden çok daha esnek, ülkemizdeki gelişmelere paralel, gelişen ihtiyaçları dikkate alan, hızlı, etkin ve verimli işleyen proaktif bir yaklaşım sergilemeye çalışmaktadır.

## MİSYONUMUZ

Türk milli eğitiminin amaçları doğrultusunda çağın gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanmış, topluma uyumlu, üretken bireyler yetiştirmektir. Bu çerçevede öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir. Öğrenciler bütün çalışmaların odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur. Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz. Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencimize bir birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz. Biz farklıyız. Yetenekli, enerjik, coşkulu ve üretkeniz.

## VİZYONUMUZ

“Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, tüm öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime aklın ve bilimin ışığında, demokrasi ilkelerine ve insan haklarına saygıyla yaklaşan, erdemli insan olarak yetiştirmeleri, bilimsel düşünceye ve bu değerlere saygı duyabilen, hoşgörülü sevgi ve saygı kavramlarını uygulayan, samimi, dürüst, kendisini, ailesini ve ülkesini seven cumhuriyet değerlerini bilen ve gelinmesi için çaba içinde olan çağdaş düşünceye sahip bireyler yetiştirmek vizyonumuzdur.”

## İLKE VE DEĞERLER

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
- 14.Her yerde Eğitim

## KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz.
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

### TEMALAR

SAM NO	STRATEJİK AMAÇ	TEMA
1	Okulun fiziki durumunu, eğitim-öğretimin daha modern ve kaliteli yapılabilmesine olanak sağlayacak düzeye getirmek	FİZİKİ ALT YAPI
2	Okulumuzun eğitim ve öğretim kalitesini artırmak için okulumuzun teknolojik imkânlarının artırılmasının sağlanması	EĞİTİM -ÖĞRETİM
3	Okulumuz öğrencilerinin Fen ve Anadolu liselerine geçiş başarılarını artırmak	REHBERLİK VE ÖĞRENCİ İŞLERİ
4	Velilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine katılım düzeylerini artırmak	VELİ İŞLERİ
5	Okulumuzda sportif ve sosyal faaliyetleri artırmak suretiyle öğrencilerin kültürel düzeylerinin yükselmesini ve özgüvenlerinin artmasını sağlamak	SPORTİF VE SOSYAL FAALİYETLER

### 3.4.2. STRATEJİK AMAÇLAR

**Stratejik Amaç 1:** Okulun fiziki durumunu, eğitim-öğretimin daha modern ve kaliteli yapılabilmesine olanak sağlayacak düzeye getirmek

**Stratejik Hedef 1.1. :** Okulun fiziki altyapısını kaliteli bir eğitim verilebilecek şekilde hazırlamak

**Performans Göstergeleri/Hedef:**

**Faaliyetler / Projeler Maliyet Tablosu:**

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	SPSonu TOPLAM
1.1.1	Kalorifer sistemimizi faaliyete sokmak (katı yakıt)	EKYS	15000				15000
1.1.2	Okulumuzun patlayan ihata duvarının onarımını sağlamak	EKYS	5000				5000
1.1.3	Okulumuzun çatısını yenilemek	EKYS				15000	15000
1.1.4	Okul tuvaletin bakım ve onarımı	Okul Aile Birliği	1000	500	500	500	2500
1.1.5	Sınıf tahtalarının yenilenmesi	EKYS		1500			1500
1.1.6	Sınıf sıralarının yenilenmesi	EKYS			5000		5000
1.1.7	Çatı oluklarının yenilenmesi	Okul Aile Birliği				1000	1000
1.1.8	Çevre ihata duvarının bakımı	Okul Aile Birliği			500	500	1000
<b>TOPLAM:</b>			<b>21000</b>	<b>2000</b>	<b>6000</b>	<b>17000</b>	<b>46000</b>

**Performans Göstergeleri/Hedef:**

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018
1.1.1	Kalorifer sisteminin çalışmasının oranı	Çalışıyor	%50			
1.1.2	İhata duvarının onarılmasının oranı	Onarılmayı bekliyor	%100			
1.1.3	Okul çatısının yenilenmesinin oranı	Onarılmayı bekliyor	%30			
1.1.4	Tuvaletlerin bakım ve onarımı oranı	Onarılmayı bekliyor	%20	%20	%20	%20
1.1.5	Sınıf tahtalarının yenilenmesinin oranı	8 tahtanın 1 tanesi iyi durumda		%80		
1.1.6	Sınıf sıralarının yenilenmesinin oranı	Sıraların tek kişilik sıralara dönüştürülmesi			%100	
1.1.7	Çatı oluklarının yenilenmesinin oranı	Onarılmayı bekliyor				%100
1.1.8	Çevre ihata duvarının bakım ve oranı	Yer yer bakımsız ve onarılmayı bekliyor		%50	%50	

**Stratejik Amaç 2:** Okulumuzun eğitim ve öğretim kalitesini artırmak için okulumuzun teknolojik imkanlarının artırılmasının sağlanması

**Stratejik Hedef 2.1:** Okulumuzun teknolojik eksiklerini gidermek ve teknoloji tabanlı eğitimi sağlamak

**Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:**

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	SP Sonu TOPLAM
2.2.1	Bozuk ve kullanılmayan bilgisayar ve cihazların bakım ve onarımı	EKYS	500	500	500	500	2000
2.2.2	Her sınıfa bir bilgisayar ve projeksiyon cihazı	EKYS			6000	6000	12000
2.2.3	Her sınıfa internet dağıtım ağı	Okul Aile Birliği			500	500	1000
		<b>TOPLAM:</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>7000</b>	<b>7000</b>	<b>15000</b>

**Performans Göstergeleri/Hedef:**

SAM SH	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018
2.2.1	Bozuk ve bakımsız bilgisayarların oranı	%	Toplam bilgisayarların %40'nın bakım ve onarıma ihtiyaç var.	% 25	% 25	% 25	% 25
2.2.2	Her sınıfa bir bilgisayar ve projeksiyon cihazı adeti	Adet	0			4	4
2.2.3	Her sınıfa internet dağıtım ağı adeti	Adet	0			4	4

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuz öğrencilerinin Fen ve Anadolu liselerine geçiş başarılarını artırmak

**Stratejik Hedef 3.1:** 2014 TEOG ta % olan yerleşme oranı 2015 de % e çıkarmak.

**Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:**

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	SP Sonu TOPLAM
3.3.1	Bilinçli alan seçimi yapılmasını sağlamak.	Şube rehber öğretmenleri					
3.3.2	Sınav kaygısını giderici çalışmalar yapılması sağlamak.	Şube rehber öğretmenleri					
3.3.3	Tercih hatalarının en aza indirgeyecek çalışmalar yapılması sağlamak.	Şube rehber öğretmenleri					
3.3.4	Bire bir çalışma sisteminin uygulanmasını sağlamak.	Şube rehber öğretmenleri					
3.3.5	Bilinçli alan seçimi yapılmasını sağlamak.	Şube rehber öğretmenleri					
3.3.6	SBS kursları açmak	Şube rehber öğretmenleri					
		<b>TOPLAM:</b>					

**Performans Göstergeleri/Hedef:**

SAM SH	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018
3.3.1	SBS kazanan öğrencilerin genel mevcuda oranı	%	%	%	%	%	%

**Stratejik Amaç 4:** Velilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine katılım düzeylerini artırmak

**Stratejik Hedef 4.1:** Velilerimizin okula ve öğrenciye olan katkısını artırmak suretiyle eğitime olan yaklaşımlarını daha bilinçli bir seviyeye getirmek

**Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:**

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	SP Sonu TOPLAM
4.4.1	Veli eğitim seminerleri düzenlemek	Şube rehber öğretmenleri					
4.4.2	Veli katılımlarını sağlamak için belirli günlerde kültürel aktiviteler düzenlemek	Şube rehber öğretmenleri	300	300	300	300	1200
<b>TOPLAM:</b>			<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>1200</b>

**Performans Göstergeleri/Hedef:**

SAM SH	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018
4.4.1	Seminer adedi	Adet	0	2	2	2	2
4.4.2	Toplam veli katılımının mevcut veliye oranı	%	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90



**Stratejik Amaç 5:** Okulumuzda sportif ve sosyal faaliyetleri artırmak suretiyle öğrencilerin kültürel düzeylerinin yükselmesini ve özgüvenlerinin artmasını sağlamak

**Stratejik Hedef 5.1:** Sosyalleşmiş ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek

**Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:**

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	SP Sonu TOPLAM
5.5.1	Çeşitli alanlarda yarışmalar düzenlemek	Öğretmenler kurulu	250	250	250	250	1000
5.5.2	İl ve Türkiye düzeyinde spor takımları hazırlamak	Öğretmenler kurulu	400	400	400	400	1600
5.5.3	İl içi ve il dışı geziler düzenlemek	Öğretmenler kurulu	3000	2000	2000	2000	9000
<b>TOPLAM:</b>			<b>3650</b>	<b>2650</b>	<b>2650</b>	<b>2650</b>	<b>11600</b>

**Performans Göstergeleri/Hedef:**

SAM SH	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018
5.5.1	İlgili faaliyetlerin sayısını artırmak	Adet	0	1	2	2	3
5.5.2	Spor takımı hazırlama	Adet	0	1	2	2	2
5.5.3	Gezi düzenleme adedi	Adet	1	2	2	2	2

## STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

**Hedeflerimiz:** Yasaların bize tanıdığı haklar ve olanaklar ölçüsünde alanımızda " EN İYİ OLMAK " ve bunun için gereken " KALİTE SİSTEMİNİ " oluşturmak temel hedefimizdir. Buna ulaşmak içinde genel stratejilerimiz:

### Stratejilerimiz:

**Strateji 1** Bütün öğrenciler öğrenebilir.

**Amaç 1** Tüm öğrencilerin başarısını arttırmak. Başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını azaltmak. **Bu amaç için yapacaklarımız:** Sürekli değerlendirme yapılarak bütün öğrencilerin öğretim programlarındaki temel bilgi ve becerileri kazanıp kazanmadıkları ölçülecek. Sürekli değerlendirme yapılarak; öğretimin etkinliği değerlendirilecek ve alınan sonuçlara göre gerekli iyileştirme yapılacak. Anlamalıyız ki; her öğrenci bir başka dünyadır ve her biri diğerinden farklı bir biçimde öğrenir. O halde, her öğrenci kendine göre gösterdiği gelişim esas alınarak değerlendirilecek ve öğretim metot ve materyalleri farklı öğrenme biçimlerine göre hazırlanacak.

Öğrencilere öğrenmeyi sevdirmede, bütün öğrencilerin öğrenme ihtiyacına cevap vermede veli ve toplum desteği sağlanacaktır. Öğrencilerimizin beceri eğitimleri ile ilgili işletme görevlileri ile beceri eğitiminin daha iyi hale getirilmesi için toplantılar yapılarak gerekli kararlar alınacak işletmelerin tam desteği sağlanacaktır. Okul toplumu düzenli bir şekilde eğitim alanındaki gelişmeler, yeni eğitim yaklaşımları ve teknolojik yenilikler konusunda bilgilendirilecektir.

**Strateji 2** Velilerimiz, okulumuz için vazgeçilmez bir destektir.

**Amaç 2** Okulumuza güveni ve veli katılımını arttırmak.

**Bu amaç için yapacaklarımız** Öğrencilerimizin başarısında en önemli faktörlerden biride velilerin çocuklarının eğitime okul ile işbirliği yaparak doğrudan katılmalarıdır. Bu sebeple okul-veli işbirliği geliştirilecektir. Okulumuz ile velilerimiz arasındaki karşılıklı güvenin geliştirilmesinde sıkı bir iletişim büyük önem taşır. Bu iletişimi sağlamak için okulumuzun gelişimi ölçülüp değerlendirilecek ve değerlendirme sonuçları velilerimize duyurulacaktır. Ayrıca okuldaki çalışmaların planlama, organizasyon ve uygulama basamaklarında da velilerimize duyurulması okulumuza güveni artıracak ve veli desteğini güçlendirecektir. Öğrencilerimizin gelecekteki işverenlerinin, eğitimcilerin, velilerimizin, kaygıları dinlenecek

ve okulumuzun içinde bulunduğu toplumsal çevrenin ihtiyaçları göz önünde bulundurulacaktır. Okulumuzun kaynakları bire bir öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ayrılacaktır.

**Strateji 3** “Liderlik” okulumuz atmosferinde farkına varılır bir davranış biçimidir.

**Amaç 3** Okulumuzun tamamında liderlik davranışlarını ve bunun her alandaki geçerliliğini geliştirmek.

**Bu amaç için yapacaklarımız**

Öğrenmede işbirliği esas alınacaktır. Öğrenci başarısının her öğrenci için nasıl artırılacağı belirlenecek ve okulumuz toplumunun tamamında öğrenmeye yardım sağlanacaktır.

Okulumuz çapında planlanan ve yürütülecek çalışmalar daima öğrenci başarısının artırılmasına yönelik olacaktır ve bütün öğrencilerin başarılarının nasıl artırılacağı dikkate alınacaktır. Öğrenciler, öğretmenler ve veliler arasındaki ilişki öğrencilerimizin başarısında önemli konulardan birisidir. Bu ilişkinin gelişmesine ve güçlenmesine herkes katkıda bulunacaktır. Bunun için okul çapında “liderlik” yaklaşımı benimsenecek ve okul müdürü okulun “eğitim lideri” olarak okulumuz toplumunu oluşturan yöneticilere, öğretmenlere, öğrencilere, velilere, ve destek personeline öncülük yapacaktır. Liderlik ve yöneticilik arasındaki fark ortaya konulacak, disiplinli iş ve meslek hayatının gelişmesine öncülük edilecektir. Çevredeki okullar ile de etkili bir iletişim kurularak bu okullarında gelişimine liderlik yapılacaktır. Bunun için okulumuzun kazanmış olduğu deneyimler ve bilgi birikimi diğer okullara düzenli bir şekilde aktarılacak ve onların da gelişimine katkıda bulunulacaktır. Bunun için her türlü iletişim yolu kullanılacak, bilgi ve deneyimler paylaşılacaktır.

**Strateji 4** Öğrenmenin herkes için sürekli olması. Hizmet içi eğitimin yaygın ve sürekli olması.

**Amaç 4** Değişen dünya şartlarına uyum için okul çalışanlarının bilgi ve tecrübelerini yenilemeleri, geliştirmeleri ve değiştirmelerini sağlamak.

**Bu amaç için yapacaklarımız** Anketler, yüz yüze görüşmeler yapılacak, Türkiye ve dünya koşulları takip edilecek. Bu şekilde eğitim istek ve ihtiyaçları tespit edilecek. Gerekli kamu kurum ve kuruluşları ile ve gerekirse özel kuruluşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesini sağlanacak. Konusunda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip okul çalışanlarından da gerektiğinde faydalanılacak. Alınan bilgi ve edinilen tecrübeler öğrencilere ve diğer personele aktarılacak.

**Strateji 5** Öğrenci farklılıklarının gözetilerek “öğrenci merkezli eğitimin” tercih edilmesi.

**Amaç 5** Bütün öğrencilerde her ders ve her konu için “tam öğrenmenin” sağlanması.

Derslerde öğrencinin aktif kılınarak “yaparak ve yaşayarak öğrenmenin” gerekli olduğu

bilincinin oluşmasını sağlamak. Eğitim ve öğretimde kalitenin sağlanması. Bu şekilde “sıfır hata” noktasına ulaşılması.

**Bu amaç için yapacaklarımız** Öğrencilere “öğrenmenin oluşumu” ve “ders çalışma eğitiminin” verilmesi. Öğretmenlere “çağdaş yöntem ve teknikler” ve “ders araç gereçlerinin” kullanımı konularında eğitim verilmesi. Öğretmenlere “Çoklu Zeka Kuramı” hakkında bilgi verilmesi. Çağdaş yöntem ve tekniklerle birlikte çağdaş ders araç gereçlerinin derslerde kullanılması.

**Strateji 6** “Yaparak ve yaşayarak eğitim ve öğretim en yararlı yöntemdir” bilinciyle derslerde öğrencilerin bütün duyularına hitap eden çağdaş ders araç gereçlerinin kullanımını sağlamak.

**Amaç 6** Öğrencilerde “Tam Öğrenmenin” sağlanması. Temeldeki amaç ise “Sıfır Hata”.

**Bu amaç için yapacaklarımız** Mevcut ders araç gereçlerinin tespit edilmesi. İhtiyacı bulunan Ders araç gereçlerinin tespit edilmesi. Çağdaş ders araç gereçlerinin takip edilmesi. Yeni ders araç gereçlerinin alımı için kaynak bulunması. Öğretmenlerin yeni ders araç gereçleri verimli kullanabilmesi için eğitim verilmesi.

**Strateji 7** Ölçemediğiniz şeyi geliştiremezsiniz” anlayışı ekseninde “Ölçme ve Değerlendirme” düzeyinin yükseltilmesi.

**Amaç 7** Ölçme hatalarının en aza indirilmesi. Öğrencinin gerçek başarısının ortaya çıkarılması. Diğer sınıflarla ve okullarla sağlıklı bir karşılaştırılma yapılabilmesi. Bu şekilde eksikliklerin görülerek bunların giderilmesi yoluna gidilmesi.

**Bu amaç için yapacaklarımız** Okulda “Ölçme ve Değerlendirme” merkezinin kurulması. Okulumuzda bulunan Ölçme ve Değerlendirme program ve araçlarının azami ölçüde kullanılması. Öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme düzeylerinin yükseltilebilmesi için hizmet içi eğitim verilmesi. Öğrencilerin değişik sınav sistemlerine alıştırılması. Özellikle çoktan seçmeli testlerde tecrübe kazanmalarının sağlanması.

**Strateji 8** Okul çalışanların performanslarının doğru ve objektif değerlendirilmesi. Gerçek performansların ortaya çıkarılarak sicil ve ödüllendirmelerde göz önüne alınması.

**Amaç 8** Çalışan personelin ödüllendirilmesi, diğer personelin özendirilmesi.

**Bu amaç için yapacaklarımız** Okul idarecilerinin “Liderlik ve Performans Değerlendirme konusunda bilgilendirilmesi. Bütün çalışanların iş tanımlarının yapılması ve duyurulması. Değerlendirilme kriterlerinin belirlenmesi ve duyurulması. Başarılı çalışanların ödüllendirilmesi.

## PERFORMANS HEDEF VE GÖSTERGELERİ

**Faaliyet 1:** TEOG sınav sistemini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapmak.

**Faaliyet 2:** “Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri” hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.

**Faaliyet 3.** Her sınıfta her konu sonunda test çözme çalışmaları yapmak.

**Faaliyet 4.** Son sınıflara yönelik olarak ders saati dışında ek çalışma olarak konu tekrarı ve test çalışması yapmak. **Faaliyet 5.** Okul bünyesinde her dönem en az iki deneme sınavı yapmak, sonuçları okul panosuna asarak öğrenciler arasında rekabet ortamı yaratmak.

**Faaliyet 6.** Öğrenci ve velilere yönelik sınav kaygısı ve stresle başa çıkma yolları konusunda bilgilendirme yapmak.

### **Stratejik Hedef 2. Sınıf ve ders olarak öğrenci başarılarını sürekli artırmak**

**Faaliyet 1.** Her branş için öğrencilerin mevcut başarılarının sınıf sınıf tespit edilmesi.

**Faaliyet 2.** Her sınıf için ders başarı notlarının tespit edilmesi.

**Faaliyet 3.** Öğrencilere “Zamanı Etkili ve Verimli Kullanma, Plan Yapma Becerilerini” geliştirici çalışmaların yapılması.

**Faaliyet 4.** Bütün öğretmenlerin eğitim teknolojisini ve aktif öğrenme yöntemleri kullanarak dersleri işlemeleri. **Faaliyet 5.** Bütün dersler bazında haftada bir konu tarama testleri yapılması.

**Faaliyet 6.** Yapılan deneme sınavı sorularının her ders öğretmeni tarafından çözümünün yapılması.

**Faaliyet 7.** Sınıf Şube Öğretmenleri toplantılarında “başarısızlık nedenlerini” çok iyi belirleyerek gerekli tedbirleri öğrenci ve sınıf bazında almak.

**Faaliyet 8.** Akademik başarısı düşük, devamsızlık sorunu olan, ders içindeki olumsuz tutum ve davranışlarıyla dikkat çeken ( ders dinlemeyen, dersin dinlenilmesine engel olan, ya da çok sessiz ve içe dönük...v.b.) öğrencilere yönelik öğretmen, rehberlik servisi ve veli işbirliği ile gereken eğitsel tedbirleri almak.

**Faaliyet 9.** Okulumuzda gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı ilkeleri paralelinde çalışmalar yaparak olabilecek olumsuzlukları ortaya çıkmadan engellemek.

**Stratejik Hedef 3 :Tüm öğrencilerimize yaşamın en temel gereklerinden olan “öğrenmeyi öğrenme” bilincini aşılama ve öğrenmeyi sevdirebilmek.**

**Faaliyet 1.** Öğrencilerin istekleri ve ihtiyaçları yönünde öğrenme ortamlarını oluşturmak.

**Faaliyet 2.** Öğrencilerimizde bilgiye ulaşma yolları konusunda en önemli özellik olan teknolojiyi kullanma becerisinin Bilgisayar dersleri yoluyla geliştirilmesi.

**Faaliyet 3.**Sosyal aktivitelere daha fazla yer vererek öğrencilerimizin sosyal becerileri ve olumlu karakter özelliklerini kazanmalarının sağlanması

**Faaliyet 4.** Fen derslerinde laboratuvar çalışmaları ve deneylerden, sosyal bilimler derslerinde daha görsel ve işitsel eğitim araçlarından faydalanılması.

## **Tema 2- SOSYAL VE KÜLTÜREL GELİŞİM**

**Stratejik Amaç1 : Okulumuzun fiziki mekân ve imkânlar açısından çevreye açık, sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir toplum merkezi haline getirilmesi**

**Faaliyet 1.** Sınıf kütüphanelerini zenginleştirerek öğrencilerimizde okuma ve araştırma becerilerini geliştirmek.

**Faaliyet 2.** İlimizde Valilikçe düzenlenen “Kitap Okuma Kampanyası” kapsamında öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlığı edinmelerinin sağlanması.

**Faaliyet 3.** II. Dönemin Son aylarında “ Okuma Bayramı” , Mezunlar Gecesi, Yıl Sonu Gecesi, Yıl Sonu Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım Sergileri düzenlenmesi

**Faaliyet 4.** Bilgisayar laboratuvarını içindeki tüm donanımları ile faaliyete geçirilerek internetin halkın ve öğrencilerin yararına etkin kullanıma açılması.

### **a-İnsan Kaynakları**

**Stratejik Amaç 1 : Öğretmenlerimiz ve diğer çalışanları Toplam Kalite Yönetimi konusunda değişim sürecine inanmalarını sağlayarak, çalışanların sorun çözücü yeterliliğe kavuşturulması sağlamak.**

**Stratejik Hedef 1 :** Çağdaş yönetim tekniklerini kullanarak hatasız, sürekli, daha iyi ve daha hızlı hizmet sunmak suretiyle çalışanların ve hizmet alanların memnuniyetinin sağlanması

**a-** Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek

**b-** Okulumuzun ve dolayısıyla İlimizin eğitim alanındaki başarısını ülke genelinin üstüne çıkarmak için çalışmalar yapılması

**c-** Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için , farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojisinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.

- d- Atık malzemelerin değerlendirilmesiyle ilgili önlemlerin alınması
- e- Öğretmenlerimizin düzenli olarak meslek ve branşlarında hizmet içi eğitim faaliyetlerinden yararlanmalarının sağlanması
- f- Öğrencilerimize okuma alışkanlığı verilmesi, sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi ve okuma saati uygulamasına devam edilmesi
- g- Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi
- h- Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması
- i- Rehberlik hizmetlerinin amacına uygun olarak işlevlerinin artırılması.
- j- Okulumuzun temizliği konusunda hizmetli kadrosunda bulunanların gerekli özeni göstermeleri için çalışmaların yapılması ve okulumuzdaki tüm mekanların temiz kullanılması ve temiz bırakılması, öğrencilerimizde temizlik alışkanlığının yaşam felsefesi olarak yerleştirilmesi için temiz sınıf kampanyasının devam ettirilmesi.

#### **b – Fiziksel Kapasitenin Geliştirilmesi ve Bütçe**

**Stratejik Amaç 1: Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekanları, kaynak ve ekipmanları ile EKY standartlarını yakalamak.**

**Stratejik Hedef 1. Okulumuzda eğitim ortamları fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak etkin kullanımı sağlayabilme.**

**Faaliyet 1.** Bilgisayar laboratuvarını içindeki tüm donanımları ile faaliyete geçirilerek internetin etkin kullanıma açılması.

**Faaliyet 2.** Müzik dersleri için donanımlı bir müzik sınıfı oluşturulması.

**Faaliyet 3.** Okul ve sınıflardaki eğitim-öğretim araç-gereçlerinin periyodik bakımı ve onarımının yapılması. **Faaliyet 4.** Sarf malzeme ( Kartuş,toner,fotokopi kağıdı

v.b.)ihtiyaçlarının düzenli temin edilerek okul toplumunun faydalanımına sunulması.

**Faaliyet 5.** Dijital fotoğraf makinesi, kamera ve ses düzeni donanımının sağlanması.

**Faaliyet 6.** Görsel araçların ve teknolojik materyallerin (projeksiyon, bilgisayar ) öğrenci hizmetine sunulabilmesi amacıyla, bunların nasıl kullanılacağı ile ilgili öğretmenlere eğitim verilmesi konusunda plan ve programlar yapılması.

**Faaliyet 7.** Okulun maddi kaynaklarının planlı ve verimli kullanılması

**Faaliyet 8.** 2015 öğretim yılından itibaren okulun maddi gelirlerini her yıl % 10 arttırmak.

**Stratejik Hedef 2.Okul bahçesinin görünüşünü güzelleştirmek.**

**Faaliyet 1.** Bahçeye çiçek ve ağaç dikilmesi.

**Faaliyet 2.** Bu konuda yerel yönetimle işbirliği yapılması.

**Faaliyet 3.** Bahçe duvarlarının deforme oldukça boyanması.

**Faaliyet 4.** Okulumuz bahçesindeki voleybol ve basketbol sahalarının yapılması

**Faaliyet 5.** Okul bahçesine bankların temin edilmesi.

**Stratejik Hedef 3 . Okulda daha temiz (hijyenik ) bir ortamın oluşturulması ve okulda oluşabilecek “küçük sağlık sorunları” esnasında faydalanılabilecek ilk yardım dolabının malzemelerinin tamamlanması. Faaliyet1.** Hizmetli personel sayısını arttırmak.

**Faaliyet2.** Temizlik malzeme ihtiyacını sağlamak.

**Faaliyet3.** Periyodik olarak genel temizlik işlerini yapmak.

**Faaliyet 4.** Sınıflarımızda “En Temiz Sınıf” uygulamasına devam edilerek sınıfların temiz kalmasına katkıda bulunmak.

**Faaliyet 5.** Okulumuzun Bakanlığın “Beyaz Bayrak” ödülüne başvurması.

**Faaliyet 6.** İlk Yardım Dolabının malzemelerinin periyodik olarak yenilenmesi.

**Stratejik Amaç 3 : Velilerimizin okul toplumundaki yerlerini almalarını sağlamak.**

**Faaliyet1.** Okul-veli işbirliğini geliştirici çalışmalar yapılarak (katılımın yüksek olduğu veli toplantıları ve veliye dönük seminerler vb.) velilerimizin çocuklarının eğitimine doğrudan katılmalarını sağlamak.

**Faaliyet2.** Okul Aile Birliği çalışmalarına destek verilmesi.

**Faaliyet3.** Okuldaki çalışmaların planlanmasının, organizasyon çalışmalarının ve uygulama basamaklarının velilerle birlikte yapılması.

**Faaliyet4.** Okulda yapılan **TEOG** deneme sınavı sonuçlarının velilerle paylaşılması ve çocukları hakkında gerçekçi beklentilerde bulunmalarının sağlanması.

**Stratejik Amaç 4: Okulumuzu tanıtmak ve ilköğretim okulları arasında başarılarıyla öne çıkan bir yer edinmek**

**Stratejik Hedef 1: Okulumuzun Web sitesinin sürekli güncellenmesi ve okulla ilgili önemli haberlere yer verilmesi.**

**Faaliyet 1.** Okuldaki önemli olay, sportif ve akademik başarılar, öğrenci faaliyetleri ve eğitimle ilgili önemli duyuruların internet sayfamızda yayınlanması.



**Stratejik Hedef 2: Daha güvenli bir okul ortamı oluşturarak bu yönüyle tercih edilen bir okul olmak . Faaliyet 1.** Şiddet Eylem Planı hazırlaması ve titizlikle uygulanması

**Faaliyet 2.** Tehdit algılandığında okul, veli ve emniyet mensuplarıyla işbirliği yapılması.

**Faaliyet 3.** Şiddete meyilli öğrenci ve öğrenci gruplarına yönelik rehberlik servisi, okul idaresi ve veli işbirliğine gereken önemin verilmesi.

**Faaliyet 4.** Öğrenci devamsızlıkları ve okuldan kaçma ile ilgili Okul İdaresi ve Rehberlik Servisince düzenli takip yoluyla iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınması.

**Stratejik Hedef 3: Okulumuzun İlimizde, ülke genelinde sportif ve sosyal faaliyetlere katılması ve iyi dereceler alması için çalışmaların yapılması.**

**Hedef 1.** Okulumuzdaki sosyal ve sportif faaliyetlere öğrencilerimizin daha fazla katılımının sağlanması

**Hedef 2.** Okulumuzdaki sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısı ve çeşidinin artırılması

**Hedef 3.** Öğrencilere iyi bir meslek ve başarılı bir toplumsal yaşam için akademik kariyerin tek başına yeterli olmadığı bunun yanında sosyal becerilerin de önemli olduğunun kavratılması.

## **İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORLAMA**

Plan dönemi çerisinde ve her yılın sonunda okulumuzun stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi önceden belirlediğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporları hazırlanacaktır. İzleme raporları yıllık olarak düzenlenecektir.